

Compte-rendu du Comité de gestion de l'Association du lycée Français Victor Hugo de Sofia du 3/10/2016

Présents :

Membres du CA :

- Marc Bolard
- Martin Zaimov
- Martin Ganev
- Teresa Feghali
- Alida Schické
- Isabelle Simonne
- Peter Takov
- Philippe Cotinaut

Direction du lycée :

- Pascal Moureau
- Anne Robert
- Francis Léonard
- Vassil Vassilev

Représentants de l'Ambassade de l'Institut Français :

- Valérie Drake
- Guillaume Robert
- Isabelle Engelke

Assistante du CA : Denitsa Kaloyanova

Procuration :

- Xavier Marcenac – pouvoir à Isabelle

Ordre du jour :

1. **Étude de la structure pédagogique et arbitrage**
2. **Analyse des emplois du temps et optimisation**
3. **Règlement Intérieur: mise à jour des régimes d'entrée/sortie**
4. **Étude du Calendrier Scolaire 2016/2017**
5. **Projet "Option Matura au LVH"**
6. **Projet "Très Petite Section"**
7. **Révision de nos dispositifs de sécurité**
8. **Calendrier budgétaire**
9. **Mise en place de frais de gestion sur les mensualisations**
10. **Questions diverses**

1. Étude de la structure pédagogique et arbitrage

Le Conseil d'Administration a demandé la possibilité de fusionnement les classes de 3^e vu le faible effectif sur le niveau (deux classes de 12 et 13 élèves). Ce fusionnement permettrait une plus grande émulation entre les élèves, permettrait de se rapprocher des recommandations de l'AEFE et libérerait quelques ressources pour de meilleurs emplois du temps sur le secondaire. Il enlèverait une contrainte sur les disponibilités des professeurs et par la suite allégerait le programme des élèves.

La direction a évoqué les inconvénients pour les élèves d'un éventuel changement de professeur et des problèmes de réadaptation du fait des différentes pratiques pédagogiques des professeurs mais aussi de la relation entre professeurs et élèves.

M. Guillaume Robert a posé la question si cette démarche n'accroîtrait-elle pas les plaintes des parents car des difficultés pour justifier le fusionnement deux mois après la rentrée scolaire.

2. Analyse des emplois du temps et optimisation

Le Conseil d'Administration a évoqué le mécontentement des parents par rapport aux emplois du temps chargé sur le secondaire avec une quantité trop importante d'études. Pour certains enfants, le temps de présence au sein de l'école dépasse les 40 heures par semaine et les journées finissent trop tard. Les parents sont alertés par une fatigue constante chez les enfants dues aux longues journées de travail dans l'école. Les élèves finissant à 17h30-18h30 l'après-midi perdent beaucoup de temps dans les embouteillages pendant les heures de pointe. Par ailleurs, il manque d'efficacité de l'animation pendant les cours de permanences ou d'occupations pédagogiques pendant ces cours.

La direction a expliqué l'utilité des heures de permanences : un temps de travail personnalisé, possibilité d'utiliser le CDI, une plus grande pause-déjeuner, éducation à apprécier le temps pédagogique à l'école ; éducation à l'autonomie et au travail individuel ; possibilité de se reposer entre les cours.

Le CA a répliqué que le grand nombre (3 et plus) d'heures de permanences est une perte de temps. Si les élèves finissent plus tôt ils auront la possibilité de faire leur propre choix sur le temps libre après les cours – des activités périscolaires, du sport, faire des devoirs ou se reposer... Avec cet emploi du temps les élèves sont privés de cette possibilité. De plus, l'organisation actuelle pose problème sur le transport également car elle fait perdre beaucoup de temps aux enfants.

M. Guillaume Robert a proposé que les emplois du temps soient examinés par toutes les parties concernées et niveau par niveau.

Le CA a proposé le développement du dispositif d'activités extrascolaires pour les élèves du Collège.

Actions envisagées : réunion entre la direction, le CA, des délégués des parents du Conseil d'établissement et des représentants du personnel, le mercredi 5 octobre pour discuter sur les solutions d'optimisation de l'emploi du temps des élèves.

3. Calendrier budgétaire

M.Vassilev a proposé le calendrier suivant

Anticipé de l'exécution du budget 2016 : le 10/10/2016

Première version du budget 2017 sans les besoins pédagogiques vers le 17 octobre 2016

Première réunion de travail possible la semaine avant les vacances de Toussaint

Deuxième version avec les besoins pédagogiques : la semaine après les vacances de Toussaint

Présentation du budget en Comité de gestion : la dernière semaine de novembre avant vote en Assemblée Générale en mois de décembre

M.Ganev a posé la question sur les pistes d'économies possibles.

Ce qui se pratique dans le réseau AEFÉ :

- pas de participation de l'établissement aux voyages scolaires ;

- pas d'abattement pour les familles nombreuses ;

- participation des familles aux fournitures scolaires ;

- l'économie la plus importante peut provenir de l'optimisation de l'effectif par classe et de la réduction des options : la norme dans les EGD est 30 élèves dans le primaire et 32 dans le secondaire. M. Robert a remarqué que dans les EGD cette norme n'est pas forcément respectée.

Au niveau des recettes la hausse ne peut venir que de la hausse de l'effectif ou de l'augmentation des frais de scolarité et M.Vassilev a dit que l'on doit être parmi les très rares établissements qui n'ont fait pas de hausse des frais de scolarité depuis 3 ans.

10. Questions diverses

La direction a annoncé que le député des Français à l'étranger, M. Pierre Yves-Le Borgn' avait proposé un financement de 6000 euros pour un projet du lycée (nouveaux équipements, des TBI).

Deux Conseils de Gestion sont prévus pour traiter les questions qui n'ont pas été abordées.